

Identifierad brist	Åtgärd (nödvändig/önskvärd)	Resurs som krävs	Tidsplan	Ansvarig
Endast 15 hp i Pedagogiskt arbete (baskurs), metodkurs i relation till ämnet saknas.	<i>Ingen särskild åtgärd</i>	-	-	-
Skillnader mellan forskarutbildningsämnena är otydliga för doktoranderna	Skillnader mellan de olika ämnena och vad som utgör kärnan kommer att kommuniceras och diskuteras med doktoranderna i introduktionskursen. <i>Nödvändig</i> Frågan om eventuella ämnessamordnare behandlas vidare. <i>Önskvärd</i>	-	Ht 2018	Kursansvarig Introduktionskursen. UFS
Litteraturen i Pedagogiskt arbete baskurs speglar ett brett kunskapsområde som snarare behandlar utbildningsvetenskap generellt än pedagogiskt arbete specifikt	Se över litteraturlistan i Pedagogiskt arbete baskurs. <i>Önskvärd</i>	-	Ht 2018	Studierektor IDPP och kursledare.
Handledarna har forskarutbildning i annat ämne	Sträva efter att få handledare inom ämnet. <i>Önskvärd</i>	Fler professorer och docenter i ämnet	5 års sikt	IDPP och IPS.
Ämnesrapporten har tydliga brister	Revidera Ämnesrapporten så att den blir ett bättre verktyg för att utveckla verksamheten.	-	HT 2018	Studierektorer och UFS.

	<i>Nödvändig</i>			
Doktoranderna menar att lärarna i kurserna utgår i för stor utsträckning från sina egna intressen	Kritiken kommer att tas upp på handledarkollegium, STR ser över kursrapporter/litteraturlistor i frågan. <i>Önskvärd</i>	-	HT 2018/Vt2019	Studierektorer
Alla doktorander inte har dator och arbetsplats	<i>Ingen särskild åtgärd</i> - då alla doktorander ska ha dator och arbetsplats	-	Åtgärdat	-
Minska doktorandernas upplevda stress	Identifiera, och planera åtgärder som kan och avhjälpa, doktoranders upplevda stress. Nyligen gjord enkät på UF finns och bör följas upp. Föreläsning om stress för doktoranderna HT18. Uppmärksammat ansvar för huvudhandledare vad det gäller att kontinuerligt samtala med doktorand om rimliga krav och förväntningar på studier. <i>Önskvärd</i>		HT2018/VT2019	Prefekt, huvudhandledare och studierektor/doktorandexaminator vid institutionerna där doktorander i ämnet finns.
Doktorander deltar inte i så stor utsträckning i forskningsmiljön	Kartläggning av doktorandernas aktivitet i miljöer, kan följas upp genom att fråga om detta i uppföljningssamtal av ISP. <i>Nödvändig</i>	Förtydliga i ISPn	VT2019	Studierektor/doktorandexaminator, huvudhandledaren vid institutionerna där doktorander i ämnet finns.
Introduktionen till utbildningen	Samordning mellan CULs kurser och introduktionskursen kommer att ske. <i>Nödvändig</i>	-	HT2019	Studierektor med ansvar för Introduktionskursen kontaktar CUL.

Självvärdering saknas i den interna utvärderingen med extern bedömning	Till nästa utvärdering med extern bedömning (Barn och Ungdomsvetenskap) kommer en utvecklad förklarande text om dokumentationen tas fram. <i>Önskvärd</i>	-	Ht 2018	Vice prefekt för utbildning på forskarnivå vid IPKL.