



## PROGRAM

Nationell konferens i Pedagogiskt arbete 14-15 augusti, 2017.

---

### MÅNDAG 14 AUGUSTI

**12:15-13:00**

**Registrering**

Hus C, Läroverksgatan 5, plan 2

**13:00-13:15**

**Öppnande av konferensen**

Professor Åke Ingerman, dekan vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Lokal: Margaretha Huitfeldts Auditorium, hus C

**13:15-13:30**

**Kort om årets konferens**

Professor Karin Rönnerman, vice dekan med ansvar för utbildning på forskarnivå

Lokal: Margaretha Huitfeldts Auditorium, hus C

**13:30-14:30**

**Föreläsning: Lärare i normtrassel – lärarprofessionen som resultat och skapare av normer**

Professor Eva Reimers, inst för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet. Lokal:

Margaretha Huitfeldts Auditorium, hus C

**14:30-15:00**

**Kaffe**

Hus B

**15:00-16:40**

**Parallella sessioner**

Hus B

**16:45-18:05**

**Parallella sessioner**

Hus B

**19:30 Middag på Market**

Rosenlundsgatan 8





# PROGRAM FORTSÄTTNING

---

## TISDAG 15 AUGUSTI

**08:30-09:45**

**Parallella sessioner**

Hus B

**09:45-10:15**

**Kaffe**

Hus B

**10:15-11:15**

**Ungas holistiska bildningsideal i en eurocentrisk och allt mer instrumentell skola** Docent

Johan Söderman, inst för pedagogik, kommunikation och lärande, Göteborgs universitet Lokal:

Margaretha Huitfeldts Auditorium, hus C

**11:15-12:15**

**Symposier och parallella sessioner**

Hus B

**12:15-12:30**

**Konferensen avslutas**



# PROGRAM FÖR PAPERPRESENTATIONER OCH SYMPOSIER

Nationell konferens i Pedagogiskt arbete 14-15 augusti, 2017.

Presentationerna är organiserade i parallella sessioner, utifrån konferensen teman.

**MÅNDAG 14 AUGUSTI, 15:00-16:40**

**Session 1: tre parallella sessioner**

## 1a. Tema: Skolutveckling och lärande, sal B1 113:

**Angelika Kullberg, Göteborgs universitet**

*Fingrarnas betydelse för att urskilja de tio första talen som delar och helheter i förskolan.*

**Anders Råde, Umeå universitet**

*Läroutbildning som påverkar professionen - Blivande förskollärares uppfattningar om examensarbetets professionella och vetenskapliga mål.*

**Åsa Olsson, Karlstads universitet**

*Att utveckla kvalitet i förskolans vardag – en arbetsmodell för pedagogisk dokumentation.*

**Maria Olsson, Högskolan Dalarna**

*Lärares ledarskap som möjliggörande och begränsande i mötet med 'alla' barn.*

**Helene Hugo, Jönköping University**

*Kartläggning av lärares uppfattningar om hur språkutvecklande arbete inom SO- ämnena i grundskolans mellanår kan utvecklas.*

## 1b. Tema: Profession och karriärutveckling, sal B1 114:

**Karin Rönnerman, Anette Olin, Göteborgs universitet**

*Lärares professionella utveckling genom examensarbetet på masternivå.*

**Jenny Rosén, Åsa Wedin, Högskolan Dalarna**

*Att representera mångfalden: Förskollärostudenters narrativ om representativitet, delaktighet och professionalitet.*

**Katarina Samuelsson, Göteborgs universitet**

*Gymnasielärares kollegiala arbete – en fråga för professionen?*

**Marie Hjalmarsson, Högskolan i Borås**

*Att bli och att vara universitetslärare.*



## PROGRAM FORTSÄTTNING

### 1c. Profession och karriärutveckling, sal B1 116:

**Mikael R Karlsson, Peter Erlandson, Ola Strandler, Göteborgs universitet**

*En fråga om rättvisa – en multi-etnografisk studie om hur lärare hanterar performativitet, konkurrens och hierarkisering.*

**Helena Ackesjö, Ulla Karin Nordäng, Per Lindqvist, Linnéuniversitetet**

*Lärare över gränser - en longitudinell studie av yrkesbanor och professionella identiteter i ljuset av en lärarutbildningsreform.*

**Ebba Hildén, Annica Löfdahl Hultman, Karlstads universitet**

*Undervisning i förskolan - i riktning mot förskolefiering.*

**Anna Norrström, Högskolan i Borås/Göteborgs universitet**

*Lärares institutionella mötessamtal.*

**Eva-Lena Happstadius, Margareta Häggström, Catarina Schmidt, Anna Udén, Göteborgs universitet**

*Kärnbegrepp, didaktik och pedagogisk profession. Studenter utvecklar kunskaper och färdigheter i didaktik och metodik.*

### 1d. Tema: Övrigt, sal B1 132:

**Magnus Karlsson, Göteborgs universitet**

*Att hantera problem knutet till barns egna verksamheter på förskolan.*

**Carina Petersson, Högskolan i Borås/Göteborgs universitet**

*Perspektiv på inflytande i förskolan - Balansgången mellan kollektiv anpassning och individuell handlingsfrihet.*

**Helene Berggren, Linköpings universitet**

*De yngsta barnens möte och interaktion i relation till naturvetenskap i förskolan.*

**Hanna Ahrenby, Umeå universitet**

*Kritisk granskning i av bilder inom bildundervisning.*

**Lena Ostendorf, Göteborgs universitet**

*Musiklärarutbildningen mellan tradition och förnyelse. Ett diskursanalytiskt perspektiv på en kulturell praxis.*

**MÅNDAG 14 AUGUSTI, 16:45-18.00**

**Session 2: fem parallella sessioner**

### 2a. Tema: Skolutveckling och lärande, sal B1 113:

**Cecilia Kilhamn, Christina Skodras, Britt Holmberg, Susanne Frisk, Göteborgs universitet**

*En förändrad matematikundervisning – utmaningar och vinster.*

**Lena Karlberg, Anette Forsten Seisser, Katina Thelin, Karlstads universitet/Uppsala universitet**

*Att undersöka en praktik.*

### 2a. Tema: Skolutveckling och lärande, sal B1 113:

**Helene Winzell, Linköpings universitet**

*Var finns skrivdidaktiken i svensklärarutbildningens kursplaner?*

**Louise Frey, Göteborgs universitet**

*Att arbeta med förändring – En studie om hur lärare navigerar mellan teori och praktik.*



## PROGRAM FORTSÄTTNING

### 2b. Tema: Skolutveckling och lärande, sal B1 133:

**Margaretha Häggström, Charlotte Georén Sprung, Linus Djurstedt, Göteborgs universitet**

*Besjälning av träd som ett steg att förebygga växtblindhet - En aktionsforskningsstudie av Storylinearbete i år 2 och 6.*

**Désirée von Ahlefeld Nisser, Högskolan Dalarna**

*Can Collaborative Consultation, based on Communicative Theory, Promote an Inclusive School Culture? A Study of Special Education Professionals' Experiences of, and Reflections on, Leading Collaborative Consultation.*

### 2b. Tema: Skolutveckling och lärande, sal B1 133:

**Åsa Jeansson, Umeå universitet**

*Vad, hur och varför i slöjdämnet – textillärares uppfattningar om innehåll och undervisning i relation till kursplanen.*

**Charlotte Arkenback-Sundström, Eductus**

*Matematik? – Nej, det handlar bara om sunt förnuft och rätt attityd. En studie av matematikinnehållande aktiviteter i lärlingsvux inom detaljhandeln.*

### 2c. Tema: Profession och karriärutveckling, sal B1 114:

**Jan Gustafsson, Björn Haglund, Karin Lager, Göteborgs universitet**

*Fritidslärare – en profession i ständig rörelse.*

**Anita Norlund, Högskolan i Borås**

*Elevhälsoteam och lärarlag – professioners maktförskjutningar.*

**Lina Lago, Linköpings universitetet och Helena Ackesjö, Linnéuniversitetet**

*Följsamhet och motsträvighet: Hur lärare i förskoleklass skapar mening i och om en ny läroplanstext.*

**Stina Westerlund, Erik Sigurdson, Kristina Hansson, Umeå universitet/Piteå kommun**

*Kampen om läraryrkets kunskap.*

### 2d. Tema: Profession och karriärutveckling, sal B1 116:

**Catarina Player Koro, Lena Sjöberg, Göteborgs universitet, Högskolan Väst**

*Grundlärares professionella kunskapsbas – pedagogiska diskurser i lärarutbildningens examinationspraktik.*

**Marianne Dovemark, Ann-Sofie Holm, Göteborgs universitet**

*Prestationsinriktad skolkultur och gymnasielärares arbete.*

**Ola Henricsson, Göteborgs universitet**

*Att bli lärare – lärarstudenter berättar om händelser som berört dem på deras VFU.*

**Per Lindqvist, Ulla-Karin Nordänge, Linnéuniversitetet**

*En uppdelad yrkeskår? Lärares förväntningar på yrket 1993-2016.*

### 2e. Tema: Övrigt, sal B1 132:

**Ann-Sofie Holm, Göteborgs universitet**

*Ungas framtidsval – hela skolans ansvar.*

**Frida Marklund, Umeå universitet**

*En studie om framställning av berättande bilder i skolans bildundervisning.*



## PROGRAM FORTSÄTTNING

### 2e. Tema: Övrigt, sal B1 132:

**Margaretha Häggström, Anna Udén, Göteborgs universitet**

*Praxisteori i kölvattnet av breddad rekrytering – scaffoldingmodell som stöd för att förstå sambandet mellan teoretiska perspektiv och praktisk verksamhet.*

**Sara Irisdotter Aldenmyr, Sören Högberg, Maria Olsson, Högskolan Dalarna**

*Pedagogiskt arbete – ett forskarutbildningsämne formeras.*

**TISDAG 15 AUGUSTI, 8.30-9.45**

**Session 3: fem parallella sessioner**

### 3a. Tema: Skolutveckling och lärande, sal B1 113:

**Veronica Sülau, Göteborgs universitet**

*Förändring i praktiken - en longitudinell studie av en specifik kompetensutvecklingsinsats och dess inverkan på lärares praktiker.*

**Lena Karlberg, Karlstads universitet**

*Aktionsforskning för vem? Om ambitionen att som forskare vara en jämbördig part.*

**Monika Egelström, Umeå universitet**

*Samma lärare – olika undervisningspraktiker? En studie av literacy i mellanstadiets ämnesundervisning.*

**Karin Bybro, Jönköping University**

*Kollaborativ skrivprocess och kamratrespons med elever i åk 2 – pilotprojekt inför en aktionsforskningsstudie.*

### 3b. Tema: Skolutveckling och lärande, sal B1 133:

**Peter Johannesson, Göteborgs universitet**

*Lärares professionella lärande genom aktionsforskning.*

**Åsa Hirsch, Jönköping University/Göteborgs universitet; Mikael Segolsson, Jönköping University och Petter Viklander, Jönköpings kommun**

*Systematiskt kollaborativt lärande för hela kollegiet – hur kan det möjliggöras?*

**Henrietta Carolsson Godolakis, Frida Wirén, Anki Wennergren, Halmstad högskola**

*Undervisning som gör skillnad utifrån elevers perspektiv.*

### 3c. Tema: IKT och utbildning. sal B1 134:

**Malena Wallin, Göteborgs universitet**

*Visuell litteracitet som didaktiskt redskap.*

**Stina Wikberg, Umeå universitet**

*Från pyssel till parafrafer? En studie av brytpunkten mellan fritt skapande, digitala medier och kön, i bildundervisningen i grundskolans lägre åldrar.*

**Filip Levälähti, Arcada UAC, Helsingfors**

*E-lärandet kräver digital kompetens.*



## PROGRAM FORTSÄTTNING

### 3d. Tema: Migration och utbildning, sal B1 135:

**Malin Brännström, Göteborgs universitet**

*"Misstänker vi att hon är analfabet?" –(O)förståelser av nyanlända elever med låg grad av litteracitet i den svenska grundskolan*

**Marianne Strömberg, Zorica Zarkovic, Högskolan i Borås**

*"Det är ju ändå vuxna människor som måste ha något med sig i bagaget så man borde kunna göra utbildningar som kan anpassas"*

**Lena Granstedt, Umeå universitet**

*De sociala praktikerna i skolan när det gäller samarbete mellan modersmållärare och skolans övriga lärare.*

**Boglárka Straszer Nigar Sadig, Jenny Rosén, Åsa Wedin, Högskolan Dalarna**

*Synen på språk och lärande inom studiehandledning på modersmål.*

### 3e. Tema: Övrigt, sal B1 132:

**Annika Lilja, Ilona Rinne, Göteborgs universitet**

*Relationell pedagogik – ett växande forskningsfält.*

**Elinor Månsson, Linköpings universitet**

*Gränsdragningar i pedagogisk praktik: Kroppslighet, rörelse och intimitet på fritidshemmet.*

**Peter Carlman, Maria Hjalmarsson, Karlstads universitet**

*Genusrelaterade erfarenheter av Idrottsskolan: en grupp flickorberättar .*

**Marie Tanner, Kerstin Göransson, Héctor Pérez Prieto, Karlstads universitet**

*Gränsdragningar i skärningspunkten mellan undervisning och dokumentationspraktik. Hur hanterar skolor reformen om extra anpassningar och särskilt stöd?*

**TISDAG 15 AUGUSTI, 11.15-12.15**

**Session 4: fyra parallella sessioner, tre parallella symposier**

### 4a. Tema: Skolutveckling och lärande, sal B1 113

**Helene Elvstrand, Lina Lago, Linköpings universitet**

*Aktionsforskning för att utveckla fritidshemsverksamheten – leken som exempel.*

**Benita Lindström, Åbo Akademi**

*Ökad autenticitet genom studerandes delaktighet - aktionsforskning i den finländska gymnasieundervisningen i moderna språk.*

**Carina Kiukas, Christa Tigerstedt, Camilla Wikström-Grotell, Arcada UAC, Helsingfors**

*Hållbar utveckling -vad betyder det för pedagogisk verksamhet vid professionshögskolan Arcada?*

### 4b. Tema: IKT och utbildning. sal B1 134:

**Alma Vladavic, Linköpings universitet**

*Naturvetenskap, teknik och digitala verktyg på fritidshem.*

**Marita Cronqvist, Högskolan i Borås**

*Etiskt ledarskap i lärarutbildning – reflektion med hjälp av videopaper.*

**Christina Olin-Scheller, Marie Tanner, Anna Öhman, Karlstads universitet**

*Klassrummet som galleri. Gymnasieelevers identitetsarbete i det uppkopplade klassrummet.*





## PROGRAM FORTSÄTTNING

---

### 4c. Tema: Migration och utbildning, sal B1 135:

**Thomas Lingefjärd, Göteborgs universitet**

*Teaching mathematics to students from different countries.*

**Fredrik Demoling, Ystad Gymnasium**

*Samverkansinläring (SI) – ett innovativt sätt att underlätta övergången från språkintrödn till gymnasieskolans nationella program.*

### 4d. Tema: Övrigt, sal B1 132:

**Maritha Johansson, Bengt-Göran Martinsson, Linköpings universitet**

*Litterär begrepps användning och begreppsförståelse.*

**Karin Sporre, Umeå universitet**

*Vad kan man lära sig i etik?*

**Anders Albinsson, Linköpings universitet**

*"De var svinhögt typ 250 kilo". Förskolebarns mätande av längd, volym och tid i legoleken.*

**Sara Dahlgren, Linköpings universitet**

*Att göra pedagogisk praktik tillsammans - social interaktion i skolans vardag.*

### 4e. Symposium 1, sal B 114:

#### Forskningsinriktade utvecklingsprojekt inom universitetsförlagd utbildning, Jonas Emanuelsson

**Paper 1: Peter Erlandsson, Göteborgs universitet**

*Alumniröster.*

**Paper 2: Olof Franck, Christina Osbeck, Göteborgs universitet**

*Erfarna lågstadielärares insikter och strategier avseende undervisning och lärande inom de fyra SO-ämnena – En ansökan om ett SO-didaktiskt forskningsinriktat utvecklingsprojekt.*

**Paper 3: Angelika Kullberg, Joakim Magnusson, Göteborgs universitet**

*Learning study som metod för att utveckla lärarstudenters förmåga att undervisa i matematik och naturvetenskap och teknik.*

**Paper 4: Kaj Jönsson, Annika Lilja, Göteborgs universitet**

*Partnerskolor på grundlärarprogrammet.*





## PROGRAM FORTSÄTTNING

---

### 4f. Symposium 2, sal B 116:

#### Värdegrund och mångfald – Studier i skolans praktik, Monika Vinterek

**Paper 1: Carola Gustafsson, Högskolan Dalarna**

*En praxisnära studie om hur språk-, läs- och skrivutvecklande arbetssätt kan möjliggöra mångfalds- och värdegrundsarbete i skolan.*

**Paper 2: Monika Hoffman, Högskolan Dalarna**

*Den relationella dimensionen av lärares arbete och profession- När den relationella dimensionen av lärares arbete fallerar.*

**Paper 3: Mari Hysing, Högskolan Dalarna**

*Visuell kommunikation i klassrummet: Vilka värden förmedlas och gestaltas i undervisningen i gymnasieämnet bild?*

**Paper 4: Therese Friberg, Högskolan Dalarna**

*Talet om den svaga eleven – Sociala representationer av "svag elev" hos pedagoger och i pedagogisk forskning.*

### 4g. Symposium 3, sal BE 014:

#### Ringar på vattnet – Hur praktiktäna forskning kan bidra till pedagogisk utveckling och bli en brygga mellan skola och akademi, Monika Vinterek

**Paper 1: Anna Henriksson Persson, Högskolan Dalarna**

*Intervjusamtal om skolans demokratiuppdrag - ett möte mellan forskning och praktik*

**Paper 2: Erika Aho, Högskolan Dalarna**

*Doktoranden som en länk mellan akademi och skola – från seminarier till lärarlagsträffar*

**Paper 3: Göran Morén, Högskolan Dalarna**

*Om förhållandet mellan aktör och struktur och synliggörande av lärares didaktiska reflektioner: Samhällsfrågor – en potential i samhällskunskapsundervisning*

**Paper 4: Karen Stormats, Högskolan Dalarna**

*Flipped Learning i tal och handling - när skolpraktik leder till forskning som leder till skolpraktik*

**Paper 5: Maria Larsson, Högskolan Dalarna**

*Mellan styrningar och klassrumspraktik: "Jag tycker att det är jättespännande att själv få reda på hur jag tänker."*

**Paper 6: Steven Hunter Lindqvist, Högskolan Dalarna**

*Lärande av kompetenser: Inspiration och möjlighet till reflektion om sitt lärande.*