



# LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

**Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi, 120 högskolepoäng**

***Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Education with specialization in Learning, Communication and Information Technology***

## 1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie masterexamen med huvudområdet pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-02-18, reviderad genom dekanbeslut vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten 2016-09-19.

## 2. Nationella mål för examen

För masterexamen ska studenten

### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **3. Generell omfattning för masterexamen**

### **3.1 Nationella regler enligt högskoleförordningen**

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 hp med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **3.2 Lokala regler vid Göteborgs universitet**

En masterexamen får innehålla högst 30 hp från grundnivån. Dock får inte samma poäng som ingår i den behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande ingå i en examen på avancerad nivå.

Kandidatexamen enligt äldre förordningar likställs med ny kandidatexamen.

Undantag från kravet på kandidatexamen eller motsvarande kan göras för den som har en magisterexamen enligt 1993 års högskoleförordning, den som har en yrkesexamen om minst 180 hp och den som blivit antagen till utbildningen utifrån en bedömning av reell kompetens.

En kandidatexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 120 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en masterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

En magisterexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 160 resp 40 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en masterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

## **4. Omfattning för Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi**

### **4.1 Kurser inom huvudområdet**

För denna examen krävs 120 hp, varav minst 60 hp inom huvudområdet. Av dessa 60 hp ska sammanlagt minst 30 hp utgöras av ett självständigt arbete (examensarbete).

Kurser inom huvudområdet uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

*PDA675 Teknologi, kunskap och lärande: en introduktion, 15 hp*

*PDA676 Literacies i en digital värld, 15 hp*

*PDA699 Masteruppsats i IT och lärande, 30 hp*

*PDA678 Avancerad pedagogisk speldesign, 15 hp*

*PDA684 Introduktion till en forskningsmiljö i informationsteknologi och lärande, 15 hp*

#### **4.2 Kurser förutom huvudområdet**

Kurser förutom huvudområdet uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

*TIA130 Tillämpade forskningsmetoder och design för informationsteknik och lärande, 15 hp*

*TIA132 Digitala redskap för kommunikation och lärande, 15 hp*

#### **5. Övrigt**

Institutionen handlägger individuella bedömningar vid övergång från tidigare examensbeskrivning.