

# LOKAL EXAMENSBEKRIVNING FILOSOFIE MASTEREXAMEN MED HUVUDOMRÅDET PEDAGOGIK MED INRIKTNING MOT UTBILDNINGSVETENSKAPLIG FORSKNING, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

*Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Education  
with Specialization in Educational Research*

Publicerad	<a href="http://www.uf.gu.se">www.uf.gu.se</a>
Beslutsfattare	Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen
Handläggare	Jonas Gren
Beslutsdatum	2016-04-07
Giltighetstid	Tillsvidare
Sammanfattning	Huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning vid Göteborgs universitet inrättades av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2013-09-05 (Dnr. G 2013/433).

# 1. Fastställande

Examensbeskrivning för masterexamen i pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2016-04-07.

## 2. Krav för examen

### 2.1 Generella mål för masterexamen

För masterexamen ska studenten

#### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuell forskning båda nationellt och internationellt, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

#### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika gruppen, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildning göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 2.2 Lokala mål

För masterexamen i pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning ska studenten

- visa bred kunskap och förståelse för allmän och praktisknära utbildningsvetenskaplig forskning
- visa fördjupad och aktuell kunskap samt förståelse för en utvald del av huvudområdet och dess inverkan på pedagogisk verksamhet och bidrag till forskningsfältet

- använda fördjupad utbildningsvetenskaplig metodkunskap för genomförande av en forskningsbaserad analys och utveckling av pedagogisk verksamhet inom en begränsad tid
- problematisera olika sätt att bedriva och presentera utbildningsvetenskaplig forskning

## 2.3 Omfattning

Filosofie masterexamen med huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom området pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt Högskoleförordning 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

## 2.4 Självständigt arbete

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng i pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning eller motsvarande från utländsk utbildning.

## 2.5 Kurser inom huvudområdet

För att uppnå målen för masterexamen i pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning krävs godkänt betyg på följande kurser (eller motsvarande) inom huvudområdet:

PDA180 Introduktion till en forskningsmiljö - valbar kurs I, 15 hp

PDA086 Vetenskaplig metod - enkät och dataanalys, 15 hp

PDA184 Masteruppsats i pedagogik 30, hp

## 3. Huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning

Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning är ett huvudområde där olika sätt att diskutera och organisera utbildningsvetenskaplig forskning studeras utifrån nationella och internationella perspektiv. Området tar upp den historiska utvecklingen av pedagogisk teori och utbildningsvetenskaplig forskning som disciplin eller forskningsområde. Vidare behandlas centrala begrepp inom utbildningsvetenskaplig forskning, formulering av forskningsfrågor i relation till aktuella forskningsdiskurser i olika utbildningsvetenskapliga sammanhang och översättning till empiriska tillvägagångssätt.

## 4. Övergångsregler

Studenter som antagits till International Master programme in Educational Research från och med 2010 och har godkänt betyg på kurser inom programmet om 120 hp, har rätt att ta ut denna examen.