



GÖTEBORGS UNIVERSITET

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Dnr G 2013/109

Magisterexamen i Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi, 60 högskolepoäng

Degree of Master in Education with specialization in learning, communication and information technology, 60 Higher Education Credits

1. Fastställande

Examensbeskrivning för *Magisterexamen i Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi* vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2013-03-15.

2. Krav för examen

2.1. Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom området pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och IT, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och IT.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.2 Lokala mål

-

2.3 Omfattning

Magisterexamen i Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, lärarexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng inom relevant inriktning.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt HF 7 kap 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.4 Självständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi eller motsvarande från utländsk utbildning.

2.5 Kurser inom huvudområdet

För att uppnå målen för magisterexamen i *Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi* skall följande kurser vara genomgångna och godkända.

- Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, 7,5 hp (PDA681)
- Design av IT för lärande, 7,5 hp (TIA120)
- Metoder för att studera lärande, kommunikation och informationsteknologi i utbildning, arbete och vardag, 7,5hp (TIA122)
- Människa, samhälle och digitala medier: kunskaper och kompetenser i förändring, 7,5 hp (PDA682)
- Infrastrukturer och organisering av lärande och kommunikation, 7,5 hp (TIA123)
- Spel och simuleringar som miljöer för lärande, 7,5hp (PDA683)
- Examensarbete i lärande, kommunikation och informationsteknologi, 15 hp (TIA124)

2.6 Kurser förutom huvudområdet

-

3. Övergångsregler

Studenter som påbörjat sina studier tidigare än ht 2011 kan även tillgodoräkna följande kurser i sin examen.

- Introduktion till lärande kommunikation och informationsteknologi, 7,5 hp (TIA037)

- Gemenskap och identitet i kunskapssamhället, 7,5 hp (TIA038)
- Design av lärmiljöer, 7,5 hp (TIA039)
- Distansutbildningspedagogik, 7,5 hp (TIA030)
- Videoproduktion, nätbaserad video för lärandemiljöer, 7,5 hp (TIA031)
- Webbdesign för lärandemiljöer, 7,5 hp (TIA033)
- Metoder och verktyg för IT-stött lärande, 7,5 hp (TIA040)
- Vetenskapliga metoder, 7,5 hp (TIA036)
- Projektarbete, 15hp