

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING FILOSOFIE MASTEREXAMEN MED HUVUDOMRÅDET ÄMNESDIDAKTIK, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Subject Didactics

Publicerad	www.uf.gu.se
Beslutsfattare	Roger Säljö, dekanus, Utbildningsvetenskapliga fakulteten
Handläggare	Jonas Gren
Beslutsdatum	2015-06-09
Giltighetstid	Tillsvidare

1. Fastställande

Examensbeskrivning för masterexamen i ämnesdidaktik vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-02-18 (Dnr. J 11/08:104). Den reviderade examensbeskrivningen gäller från och med 2015-06-09.

2. Krav för examen

2.1 Generella mål för masterexamen

För masterexamen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom området ämnesdidaktik, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet ämnesdidaktik

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information inom det ämnesdidaktiska fältet
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med andra forskare, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom området ämnesdidaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.2 Lokala mål

För masterexamen i ämnesdidaktik ska studenten

- visa förmåga att kritiskt granska och analysera en pedagogisk verksamhet i ett vetenskapligt ämnesdidaktiskt perspektiv samt kunna välja metoder för forskningsbaserad analys och utveckling av verksamheten

- visa förmåga att tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i relation till ämnesdidaktiska aspekter av undervisningsverksamhet inom inriktningsämnet
- visa insikt om forskningsetiska principer och förhållningssätt i forskningsarbetet och på vilket sätt olika val påverkar deltagarna och den kontext som studeras

2.3 Omfattning

Filosofie masterexamen med huvudområdet ämnesdidaktik uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom området ämnesdidaktik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28§ andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.4 Självständigt arbete

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng i ämnesdidaktik. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet ämnesdidaktik eller motsvarande från utländsk utbildning.

2.5 Kurser inom huvudområdet

För att uppnå målen för masterexamen i ämnesdidaktik ska följande kurser vara genomgångna och godkända:

DIM100	Didaktikens historiska perspektiv	15 hp
DIM200	Didaktikens forskningsinriktningar I	15 hp
DIM300	Vetenskapliga metoder i didaktik I	15 hp
DIM400	Didaktiska forskningsinriktningar II	15 hp
DIM500	Didaktisk forskningsdesign och analys	15 hp
DIM600	Vetenskapliga metoder i didaktik II	15 hp
DIM70Ä	Examensarbete i ämnesdidaktik	30 hp

3. Definition av huvudområdet ämnesdidaktik

Ämnesdidaktik är ett ämne där undervisningens, lärandets och utbildningens villkor, processer samt resultat studeras med utgångspunkt i ett innehåll. Detta innehåll kan vara ett avgränsat undervisningsområde, ett skolämne, ett universitetsämne, men kan också vara ett ämnesövergripande eller tematiskt område. Av särskilt intresse är relationer mellan lärande och undervisning samt hur vi organiserar, resonerar och agerar relativt det fokuserade innehållet. Ämnesdidaktisk empirisk forskning utförs inte sällan av empiriskt

inriktade klassrumsstudier, men kan också vara teoretiskt grundade och anta strukturella perspektiv t.ex. genom studier av utbildningssystem, läro- och kursplaner.

4. Inriktningar

Ämnesdidaktiska inriktningar som kan väljas inom ramen för kurserna i detta program är:

Bild, matematik, idrott och hälsa, naturvetenskap, samhällsorienterande ämnen, språk, svenska samt teknik.

5. Övergångsregler

För studenter som läst ”Masterprogram i didaktik” enligt programmets äldre upplägg (Dnr G 2012/322) och studenter som avser ta ut en examen i ämnesdidaktik baserat på fristående kurser krävs godkänt betyg från kurser om minst 60 hp på avancerad nivå inom huvudområdet motsvarande kurserna DIM200, DIM400 och DIM70Ä. Kurserna DIM200 och DIM400 motsvaras av godkänt betyg om minst 30 hp på avancerad nivå i huvudområdet ämnesdidaktik inom respektive specialisering. Kursen DIM70Ä motsvaras av den äldre kursen PDA462. Utöver detta krävs godkänt betyg från valbara kurser motsvarande 60 hp med utbildningsvetenskaplig relevans varav högst 30 hp på grundnivå. I övriga fall gäller individuell motsvarandebedömning.

Motsvarandebedömning görs av institutionen för didaktik och pedagogisk profession.