



GÖTEBORGS UNIVERSITET

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Magisterexamen i specialpedagogik, 60 högskolepoäng
Master Degree in Special Needs Education, 90 higher education credits

1. Fastställande

Examensbeskrivning för magisterexamen i specialpedagogik vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-02-18.

2. Krav för examen

2.1. Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom området specialpedagogik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet pedagogik och didaktik.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom området specialpedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.2 Omfattning

Magisterexamen i specialpedagogik uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng med fördjupning inom området specialpedagogik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen¹ om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.3 Självständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (magisteruppsats i specialpedagogik) om minst 15 högskolepoäng.

2.4 Kurser inom huvudområdet

För att uppnå målen för magisterexamen i specialpedagogik skall minst 30 högskolepoäng vara inom ämnet specialpedagogik på grundnivå samt ytterligare minst 45 högskolepoäng i specialpedagogik på avancerad nivå. Detta nås med den obligatoriska kärnkursen på avancerad nivå samt en valbar kärnkurs, alternativt en annan valbar kurs i specialpedagogik samt magisteruppsatsen, 15 högskolepoäng.

För att uppnå målen för magisterexamen i specialpedagogik skall den obligatoriska fördjupningskursen PDAX51, Vetenskapliga metoder inom pedagogik och didaktik II, 15 högskolepoäng, vara genomgången med godkänt resultat eller motsvarande.

3. Övergångsregler

Grundkurs (PS0500) alternativt fortsättningskurs i specialpedagogik (PS2100) som omfattade 20 poäng vardera eller motsvarande, motsvarar 30 högskolepoäng i ämnet specialpedagogik på grundnivå.

¹ Här avses en tidigare lärarexamen samt specialpedagogexamen om 90 högskolepoäng, alternativt lärarexamen (180 högskolepoäng) med minst 30 högskolepoäng i ämnet specialpedagogik.