



GÖTEBORGS UNIVERSITET

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Magisterexamen i allmän didaktik, 60 högskolepoäng

Master Degree in General Didactics, 60 Higher Education Credits

1. Fastställande

Examensbeskrivning för magisterexamen i allmän didaktik vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-02-18.

2. Krav för examen

2.1. Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom området allmän didaktik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet pedagogik och didaktik

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom området allmän didaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

2.2 Omfattning

Magisterexamen i allmän didaktik uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp, varav minst 45 hp i allmän didaktik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.3 Självständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (magisteruppsats i allmän didaktik) om minst 15 hp.

2.4 Kurser inom huvudområdet

Det finns kärnkurser, fördjupningskurser och valbara kurser inom huvudområdet allmän didaktik. För att uppnå målen för magisterexamen inom huvudområdet skall minst en av de båda kärnkurserna PDA301, 15 hp och PDA302, 15 hp eller motsvarande vara godkänd, samt de båda fördjupningskurserna PDAX51, 15 hp och PDA361, 15 hp eller motsvarande vara godkända. Av de valbara kurserna skall minst 15 hp ha genomgåts på avancerad nivå inom huvudområdet allmän didaktik eller motsvarande och vara godkända.

3. Övergångsregler

Fortsättningskurser i pedagogik (PE2100), specialpedagogik (PS2100), allmän didaktik (DID200) respektive ämnesdidaktik (DID310), och som omfattade 20 poäng vardera, motsvarar två valbara kärnkurser om 15 hp på grund- eller avancerad nivå inom huvudområdet pedagogik och didaktik. Godkänd uppsats på fördjupningsnivå 2 i pedagogik (PE6100) eller motsvarande, och som omfattade 10 poäng, motsvarar kursen PDA163, Examensarbete i pedagogik, 15 hp.

För att antas till fördjupningskursen PDAX51, Vetenskapliga metoder inom pedagogik och didaktik II, 15 hp, krävs godkänt resultat med minst 10 poäng i vetenskaplig metod från fördjupningskurs 1 inom någon av följande kurser inom huvudområdet: pedagogik (PE4100), specialpedagogik (PS4100), allmän didaktik (DID400) eller ämnesdidaktik (DID410), eller motsvarande kunskaper i vetenskaplig metod.