

Yrkesverksamma lärare inga förebilder för lärarstudenter

Lärarstudenter på tidig praktik ser inte de verksamma lärarna ute i skolorna som förebilder. Det framgår av en ny avhandling vid Göteborgs universitet.

– Studenterna har inte heller med sig några användbara teorier eller strategier för att förstå de nya erfarenheter de får under sin praktik, säger Susanne Gustavsson som själv är lärarutbildare.

Susanne Gustavsson konstaterar att lärarstudenterna ofta saknar ord och verktyg för att förstå och tolka de nya erfarenheter de får i den så kallade verksamhetsförlagda utbildningen. Avhandlingen baseras på intervjuer och på vad lärarstudenterna diskuterar under seminarier under det första året på utbildningen.

Susanne Gustavsson kan se att studenterna under praktiktiden inte förmår ta tillvara verksamma lärares beprövade erfarenhet.

Ett skäl anser hon vara att både lärarutbildningen och läraryrket står inför förändrade och förnyade villkor, något studenterna är medvetna om.

– Det kan bidra till att studenterna kritiserar de handledande lärarna och deras yrkespraktik.

Ett annat skäl kan vara att studenterna samtalar för lite med handledarna ute på praktiken.

– Studenterna ser på och är med men det finns för lite samtal med förklaringar och ”runtomkring-prat”. De yrkesverksamma lärarna förefaller ta ett steg tillbaka och inte se sig själva som värdefulla nog, säger hon.

Budskapet i utbildningen är att studenterna ska bli reflekterande praktiker.

– Det kan leda till att studenterna inte tar tillvara lärares erfarenheter och att de gör egna ställningstaganden. Jag menar att studenterna behöver ändamålsenliga verktyg och en dialog med yrkespraktikens lärare.

Susanne Gustavsson är gymnasielärare i grunden och är dessutom sedan år 2000 verksam som lärarutbildare vid Högskolan i Skövde.

Författare: Susanne Gustavsson, institutionen för kommunikation och information, Högskolan i Skövde, susanne.gustavsson@his.se, 0500-448231

Avhandlingens titel: Motstånd och mening. Innebörd i blivande lärares seminarieramtal

Handledare: Docent Silwa Claesson, Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet, silwa.claesson@ped.gu.se

Disputation: Högskolan i Skövde, fredag 19 september 2008, kl 13.15, sal D107

Opponent: Fil dr Else-Maj Falk, Kyrkokansliet, Uppsala