



GÖTEBORGS UNIVERSITET

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Dnr G 2014/207

Filosofie magisterexamen med huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap, 60 högskolepoäng

Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Education with Specialization in Educational Leadership, 60 Credits

1. Fastställande

Examensbeskrivning för *Filosofie magisterexamen med huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap* vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2014-09-11.

2. Krav för examen

2.1. Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.
- visa fördjupad metodkunskap inom pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information.
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar.
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

2.2 Lokala mål

Inga lokala mål finns angivna.

2.3 Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt HF, 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.4 Självständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap.

2.5 Kurser inom huvudområdet

För en filosofie magisterexamen med huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap krävs godkänt betyg om minst 45 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap.

I dessa skall följande kurser ingå:

MLE100 Utbildningsledarskap, 15 högskolepoäng, PDAX51 Vetenskapliga metoder inom pedagogik och didaktik II, 15 högskolepoäng och PDAU61 Magisteruppsats i utbildningsledarskap, 15 högskolepoäng eller motsvarande.

2.6 Kurser förutom huvudområdet

För en filosofie magisterexamen med huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap krävs utöver 45 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap, godkänt betyg i 15 högskolepoäng på avancerad nivå inom de utbildningsvetenskapliga eller de samhällsvetenskapliga ämnena.

3. Övergångsregler