



GÖTEBORGS UNIVERSITET

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Dnr G 2014/428

Filosofie masterexamen med huvudområdet utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik, 120 högskolepoäng

Degree of Master of Science with a major in Early Childhood Education and Care, 120 Credits

1. Fastställande

Examensbeskrivning för *Filosofie masterexamen med huvudområdet utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik* vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2014-09-11.

2. Krav för examen

2.1. Mål

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.
- visa fördjupad metodkunskap inom utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.2 Lokala mål

För filosofie masterexamen med huvudområdet utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik skall studenten:

- visa förmåga att reflektera professionellt.
- visa förmåga att självständigt göra överväganden i relation till vetenskapliga perspektiv.
- redovisa vetenskapliga perspektiv på barn och barndom.
- diskutera och analysera kring olika professioner inom det förskolepedagogiska verksamhetsområdet på nationell och internationell nivå och ur ett historiskt perspektiv.
- visa analytiskt och kritiskt förhållningssätt till metodval och forskning.
- visa kommunikativa färdigheter i tal och skrift i såväl engelska som det egna språket.
- visa en utvecklad förmåga att driva utvecklingsarbete i praktisk verksamhet och i relation till policyfrågor och forskning.

2.3 Omfattning

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med successiv fördjupning inom utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt HF, 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.4 Självständigt arbete

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik eller motsvarande från utländsk utbildning.

2.5 Kurser inom huvudområdet

För filosofie masterexamen i utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik krävs godkänt betyg om minst 120 högskolepoäng inom huvudområdet.

Följande kurser ska ingå

The Evolution of Early Childhood Research Practices and Policies, 10 Credits

Play and learning, 10 Credits

Aesthetics of Children's culture, 10 Credits

Research Methodologies, 10 Credits

Perspectives on Childhoods and Children in Contemporary Europe, 10 Credits

Addressing Diversity and Equality, 10 Credits

Professional Reflection, 10 Credits

Questioning Curriculum and Critical Issues, 10 Credits

Master's thesis, 40 Credits

2.6 Kurser förutom huvudområdet

Examensmålen uppfylls av de kurser som anges under punkt 2.5.

3. Övergångsregler