



GÖTEBORGS UNIVERSITET

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Masterexamen i specialpedagogik, 120 högskolepoäng
Master Degree in Special Needs Education, 120 higher education credits

1. Fastställande

Examensbeskrivning för masterexamen i specialpedagogik vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-12-18.

2. Krav för examen

2.1. Mål

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom området specialpedagogik, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet pedagogik och didaktik.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom området specialpedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.2 Omfattning

Masterexamen i specialpedagogik uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom området specialpedagogik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen¹ om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.3 Självständigt arbete

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (masteruppsats i specialpedagogik) om 30 högskolepoäng, antingen i ett arbete eller i två om vardera 15 högskolepoäng.

2.4 Kurser inom huvudområdet

En masterexamen nås antingen via kurser om minst 45 högskolepoäng i specialpedagogik samt en masteruppsats om 15 högskolepoäng i specialpedagogik, eller via 30 högskolepoäng i specialpedagogik och en masteruppsats om 30 högskolepoäng i specialpedagogik. De återstående 60 högskolepoängen kan vara från andra kurser inom huvudområdet pedagogik och didaktik, varav högst 30 högskolepoäng från kurser på grundnivå.

För att uppnå målen för masterexamen i specialpedagogik skall den obligatoriska fördjupningskursen PDAX51, Vetenskapliga metoder inom pedagogik och didaktik II, 15 högskolepoäng, vara genomgången med godkänt resultat.

3. Övergångsregler

Magisterexamen i specialpedagogik enligt tidigare examensbeskrivning samt ytterligare 60 högskolepoäng i specialpedagogik, varav 15 högskolepoäng skall vara ett självständigt arbete (masteruppsats i specialpedagogik).

Godkänd delkurs Fördjupande studier, 10 poäng i PS6100 Specialpedagogik: Fördjupningskurs 2, 20 p, eller motsvarande som omfattar 10 poäng, motsvarar kursen PDAX51, Vetenskapliga metoder inom pedagogik och didaktik II, 15 högskolepoäng.

Godkänd uppsats i PS6100 Specialpedagogik: Fördjupningskurs 2, 20 p, eller motsvarande som omfattar 10 poäng, motsvarar kursen PDA252, Uppsats/examensarbete i ett specialpedagogiskt perspektiv, 15 högskolepoäng.

¹ Här avses en tidigare lärarexamen samt specialpedagogexamen om 90 högskolepoäng, alternativt lärarexamen (180 högskolepoäng) med minst 30 högskolepoäng i ämnet specialpedagogik.